حل تمارين للمناهج السعودية

المدرسة السعودية بمدينة
Reading

قواعد - رابع ابتدائي – بنين وبنات- الفصل الثاني
الجملة الاسمية والفعلية

س ١	ما أنواع الجملة؟
ج ١	١- الجملة الاسمية : هي التي تبدأ باسم ، مثل : ١) الفلاح نشيط . ٢) النخلة أميرة الصحراء . ٣) التمر غذاءٌ مفيد . ٢- الجملة الفعلية : هي التي تبدأ بفعلٍ ، مثل : ١) يعطف الأب على أبنائه . ٢) يقبل الوالد ابنته . ٣) تشعر البنت بالأمان .

حل التدريبات

(١)

الطيورُ	نضرٌ
المشي	مشتعلة
النارٌ	متعاونةً
الكعبة	رياضة ممتعة
الزرع	قبلة المسلمينَ

نوعهـــــا : جملة اسمية .

(٢)

زأر	العصفورُ
شقشقَ	الكلبُ
صاحَ	الغرابُ
نبحَ	الأسدُ
نعقَ	الحصانُ
صهلَ	الديكُ

نوعهـــــا : جملة فعلية .

(٣)

نوعها	الجملة
جملة اسمية	١- قال تعالى : { المال والبنون زينة الحياة الدنيا } .
جملة اسمية	٢- قال الرسول - ﷺ - (الحبة السوداء فيها شفاءٌ من كل داءٍ إلا الموت)
جملة فعلية	٣- نزل القرآن الكريم في شهر رمضان .
جملة فعلية	٤- يستمع المصلون إلى الخطبة .
جملة فعلية	٥- تصافح المتخاصمان .
جملة اسمية	٦- الأخوان متعانقان .

(٤)

أ- جملة اسمية : العلم نورٌ ، الأبواب مفتوحةٌ .
ب- جملة فعلية : تعدّ الأم الطعام ، يصنع النجار الأبواب .

(٥)

الأسماء	الأفعال
الخباز - البائع - الممرضة	يسبح - شاركت - اسمع
١- الخباز نظيف . ٢- البائع صادق . ٣- الممرضة مجتهدة .	١- يسبح السمك في الماء . ٢- شاركت فاطمة في المسابقة . ٣- اسمع شرح المعلم .

(٦)

	يقرأ التلميذ الكتاب

(٧)

الخضروات مفيدة	القط جميل

(٨)

الجواب (جملة اسمية)	السؤال
أبي أحب الناس إليّ .	١- من أحب الناس إليك ؟
أبو بكر صاحب الرسول ﷺ في هجرته .	٢- من صاحب الرسول ﷺ في هجرته ؟
طعم العسل حلوٌ .	٣- ما طعم العسل ؟
الربيع أجمل فصول السنة .	٤- ما أجمل فصول السنة في نظرك ؟

(٩)

الجواب (جملة فعلية)	السؤال
زارني أمس صديقي .	من زارك أمس ؟
يقول المسلم : الحمد لله .	ماذا يقول المسلم عند الخروج من الخلاء؟
جاءت التلميذات على الحافلة .	كيف جاءت التلميذات إلى المدرسة ؟
نفضّل مادة اللغة العربية .	ما المادة التي تفضلها ؟

(١٠)

أ) أوصاف الغزالة : جسمها رشيقٌ ، وجيدها طويل ، وحركتها خفيفةٌ .

ب)

جمل اسمية	جمل فعلية
١- الغزالة حيوانٌ جميل .	١- تعيش الغزلانُ في كثير من بقاع العالم .
٢- جسمها رشيقٌ .	٢- تنتقل وراء الكلأ .
٣- جيدها طويل .	٣- تطاردُها الوحوشُ .
٤- حركتها خفيفةٌ .	٤- يطاردُها الإنسانُ .
٥- حياتُها مضطربةٌ .	٥- يسعى إلى صيدها .
	٦- يحرصُ أحياناً على صيدها حية .
	٧- تزدان بها حديقتُهُ .
	٨- تكون مصدر متعة له ولأولاده .

(١١)

أ	ح	ب	ل	غ	ت	ي
٤	٢	١	٦	٣	٥	٧

الجملـــــة : أحب لغتي .

نوعهـــا : فعلية .

الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر)

س ١	مم تتكوّن الجملة الاسمية؟
ج ١	الجملة الاسمية تتكون من ركنين أساسيين هما : ١) المبتدأ : هو الاسم الذي تبدأ به الجملة . ٢) الخبر : هو الاسم الذي يخبر عن المبتدأ ويفيد معه معنى تاماً .

الأمثلة	المبتدأ	الخبر
١- الشوارع واسعة .	الشوارع	واسعة
٢- الميادين فسيحة .	الميادين	فسيحة
٣- الأضواء ساطعة .	الأضواء	ساطعة
٤- الرياض عاصمة بلدي .	الرياض	عاصمة
٥- الأبنية كثيرة .	الأبنية	كثيرة
٦- الحدائق غناء .	الحدائق	غناء
٧- العلمُ نورٌ .	العلم	نور

س ٢	كيف يعرب المبتدأ والخبر؟
ج ٢	المبتدأ والخبر مرفوعان .

الجملة الاسمية		الإعراب
الشوارعُ واسعة	الشوارع	مبتدأ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
	واسعة	خبر مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
الميادينُ فسيحة	الميادينُ	مبتدأ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
	فسيحة	خبر مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
الأضواءُ ساطعة	الأضواءُ	مبتدأ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
	ساطعةُ	خبر مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
الرياضُ عاصمةُ بلدي	الرياضُ	مبتدأ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
	عاصمةُ	خبر مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
الأبنيةُ كثيرةٌ	الأبنيةُ	مبتدأ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
	كثيرةٌ	خبر مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
الحدائقُ غناءٌ	الحدائقُ	مبتدأ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
	غناءٌ	خبر مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
العلمُ نورٌ	العلمُ	مبتدأ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
	نورٌ	خبر مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

حل التدريبات

(١)

الجملة	المبتدأ	الخبر	الحركة
١- الجبلُ مرتفعٌ	الجبلُ	مرتفعٌ	الضمة
٢- الرمالُ ذهبيةٌ	الرمالُ	ذهبيةٌ	
٣- الصحراءُ واسعةٌ	الصحراءُ	واسعةٌ	
٤- الوديانُ خصبةٌ	الوديانُ	خصبةٌ	
٥- التلالُ متناثرةٌ	التلالُ	متناثرةٌ	
٦- الكلأ كثيرٌ .	الكلأ	كثيرٌ	

الميموني للخدمات الطلابية – ت : ٤٧٩٠٢٢٧

(٢)

١- القدسُ عربيةٌ .
٢- الحلمُ سيّدُ الأخلاق .
٣- حائلُ عروسُ الشمال .
٤- مصعبُ بن عميرٍ أولُ سفيرٍ في الإسلام .

الميموني للخدمات الطلابية – ت : ٤٧٩٠٢٢٧

(٣)

١- المؤمنُ قـويٌ بإيمانهِ .
٢- الصلاةُ خـيرٌ من النومِ .
٣- بر الوالدين واجبٌ .
٤- المكتبة حديقةُ المعرفةِ .

الميموني للخدمات الطلابية – ت : ٤٧٩٠٢٢٧

(٤)

١- ماءُ النهرِ عـذبٌ .
٢- ماءُ البحرِ مالحٌ .
٣- الكتابُ خيرُ جليس .
٤- الدواءُ مفيـدٌ .
٥- البستانُ جميـلٌ .
٦- الشمسُ مشرقةٌ .

الميموني للخدمات الطلابية – ت : ٤٧٩٠٢٢٧

(٥)

المعنى	الجملة الاسمية	المعنى	الجملة الاسمية
مكر الثعلب	الثعلب مكارٌ	غدر الذئب	الذئبُ غدّارٌ
ذكاءُ القرد	القردُ ذكـيٌ	سرعة الحصان	الحصانُ سريعٌ

الميموني للخدمات الطلابية – ت : ٤٧٩٠٢٢٧

(٦)

الأخبارُ سارةٌ
الصادقُ محبوبٌ

العملُ واجبٌ .
المؤمنُ شجاعٌ .
الأمهاتُ رحيماتٌ .
المسابقةُ ممتعةٌ .

الميموني للخدمات الطلابية – ت : ٤٧٩٠٢٢٧

(٧)

الأشجارُ خضراءُ .
والأزهارُ متفتحةٌ .
والطيورُ مغردةٌ .

(٨)

أ) سببُ سعادة الأسرة المسلمة : أن الإسلام نظم حياتها .

ب)

الجملة الاسمية	المبتدأ	الخـــبر
الأسرة المسلمة سعيدةٌ	الأسرة	سعيدةٌ
البيتُ هاديٌ	البيتُ	هاديٌ
النظامُ ملاحظٌ	النظامُ	ملاحظٌ
الأبُ حكيمٌ	الأبُ	حكيمٌ
الأمُ مخلصة	الأمُ	مخلصة
الولدُ مهذبٌ	الولدُ	مهذبٌ
البنتُ مطيعة	البنتُ	مطيعة

ج) السعادةُ واضحة .
الأسرةُ متعاونة .

(٩)

ب)

الكلمة	إعرابهـــــــــــا
الجارُ	مبتدأ مرفوعٌ وعلامة رفعهِ الضمةُ الظاهرةُ على آخره .
طيّبٌ	خبرٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الضمةُ الظاهرة على آخره .

(١١)

١- حيوانٌ لا يعيش إلا في الماء .
٢- مذكر تلميذة .
٣- ضدّ (خشن) .
٤- مكانٌ نتلقى فيه التعليم .
٥- مضارعُ الفعل (بدأ) .
٦- الفعلُ الماضي من (يمشي) .
٧- مرادفُ (ضوء) .

				ا				
				ل				
	١	ا	ل	س	م	ك	ة	
		٢	ت	ل	م	ي	ذ	
		٣	ن	ا	ع	م		
			٤	م	د	ر	س	ة
٥	ي	ب	د	ا				
			٦	م	ش	ى		
			٧	ن	و	ر		

الجملة : السلامُ أمنٌ .
نوعها : جملة اسمية .
ركنا الجملة : الركن الأول : السلام (مبتدأ) .
الركن الثاني : أمن (خـــبر) .

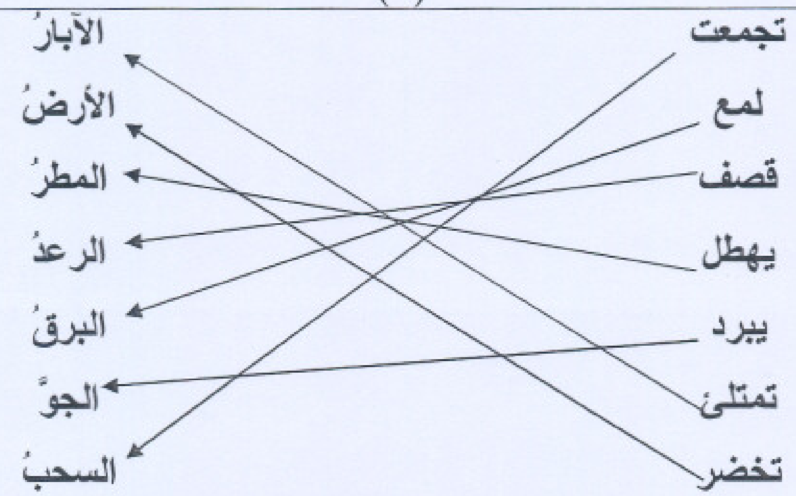
الجملة الفعلية (الفعل والفاعل)

س ١	مم تتكوّن الجملة الفعلية؟
	الجملة الفعلية تتكون من ركنين أساسيين هما : ١) الفعل : وهو ما دلّ على حدث . ٢) الفاعل : هو اسم مرفوع يدل على من قام بالفعل (أي : من فعل الفعل) .

الجملة	الفعل	نوعه	الفاعل	إعرابه
١- سكن الأجدادُ	سكن	ماضي	الأجداد	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
٢- يتعاون الناسُ	يتعاون	مضارع	الناس	
٣- عاش الآباءُ	عاش	ماضي	الآباء	
٤- تستقر الحياةُ	تستقر	مضارع	الحياة	
٥- نعم المواطنُ	نعم	ماضي	المواطن	
٦- تطمئن النفسُ	تطمئن	مضارع	النفس	

حل التدريبات

(١)



(٢)

الجملة	الفاعل	الجملة	الفاعل
١- أبحرت السفينة .	السفينة	٣- يكرم محمدٌ الضيف .	محمدٌ
٢- هدأ الموجُ .	الموجُ	٤- تحرص الفتاةُ على قراءة القصص المفيدة .	الفتاةُ

(٣)

الجملة	الفعل	الفاعل
١- قال تعالى : { اقتربت الساعة وانشق القمر } .	اقتربت انشق	الساعة القمرُ
٢- قال تعالى : { فسجد الملائكة كلهم أجمعون } .	فسجد	الملائكة
٣- قال تعالى : { وأشرقت الأرض بنور ربها } .	أشرقت	الأرضُ
٤- قال تعالى : { ويضرب الله الأمثال للناس لعلهم يتذكرون } .	يضرب	اللهُ

(٤)	
يضع الولـدُ الكرةَ في الصندوق .	تلعب القطة بالكرة .
نزل المطـرُ كالسيل .	تسبح البطـةُ في البركة .
ترتب فاطمة الكتب .	يقلّم باسمُ الشجرة .

(٥)

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية	الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
١- الباحث ينقب .	ينقب الباحثُ .	٤- المعمل يشتغل .	يشتغل المعملُ .
٢- النفط يظهر .	يظهر النفطُ .	٥- الخير يكثر .	يكثر الخيرُ .
٣- البئر تتدفق .	تتدفق البئرُ .	٦- الإنسان يسعد .	يسعد الإنسانُ .

(٦)

اجتمعت الأسرةُ في المساء ، فقرأ الوالدُ الجريدة ، وخاطت الأمُّ الملابس ، وقصت الجدةُ حكاية ، فاستمع الأطفالُ بهدوء .

(٧)	
يربط الشرطيُّ حزام الأمان .	شرب الولدُ العصير .

(٨)

أ) كان قلب الهدهد يتمزق لأنه سرق حبة من بيت نملة .

ب) ١- وقف الهدهد (الفاعل : الهدهد) .
مرّ النسيمُ (الفاعل : النسيم) .
٢- يرقّ النسيمُ (الفاعل : النسيم) .
يتمايل الشجرُ ((الفاعل : الشجر) .

(٩)

ب)

الكلمة	إعرابهـــــــــا
أقبل	فعل ماض .
العيـد	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
يفرح	فعل مضارع .
الأولاد	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

(١٠)

في الغابة الخضراء ، قررت الحيوانات عقد سباق للجري ، فاشترك الأرنب السريع والسلحفاة البطيئة المثابرة ، بدأ السباق ، فوقف الأرنب الكسول تحت ظل شجرة يستريح فنام ، واستمرت السلحفاة البطيئة المثابرة في السير ، فوصلت قبل الأرنب .

المفعول به

س ١	عرف المفعول به .
ج ١	المفعول به اسمٌ مكمل للجملة الفعلية يقع عليه فعلُ الفاعل .

س ٢	كيف يعرب المفعول به .
ج ٢	المفعول به منصوبٌ دائماً .

الجملة	إعرابهـــــــا
قدم المعلم جائزة	قـــدَم : فعل ماض .
	المعلم : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
	جائزة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
هنأ المديرُ الأسرة	هنّـــأ : فعل ماض .
	المدير : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
	الأسرة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
اشترى الوالد حاسباً	اشترى : فعل ماض .
	الوالد : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
	حاسباً : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
شكر أحمد الجميع	شكــر : فعل ماض .
	أحمـد : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
	الجميع : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
يستخدم أحمد الحاسب	يستخدم : فعل مضارع .
	أحمـــد : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
	الحاسب : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
يقدم الحاسب إجابة	يقـــدّم : فعل مضارع .
	الحاسب : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
	إجابـــة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
يحب الطائر الحرية	يحـــب : فعل مضارع .
	الطائـر : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
	الحرية : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

حل التدريبات

(١)	
يغرس الولد شجرة صغيرة . تصنع النحلة العسل .	تنصح المعلمة الطالبات . تقطف البناتُ الأزهار من الحقل .

(٢)

قصت الجدة حكاية الحطاب قائلة : يحمل الحطاب الفأس ، وينطلق إلى الغابة ، حيث يقطع الأغصان اليابسة ليجعل منها حطباً للتدفئة .

سألت الحفيدةُ الجدّة لماذا يقطع الحطاب الأشجار يا جدتي وهي تزيّن الطبيعة؟

أجابت الجدة : يا ابنتي ، إن الحطاب لا يقطع الأشجار المثمرة ، بل اليابسة منها .

(٣)

حرثت	الله	الجزر
ترضع	الدولة	الحقول
يقبل	الجرارات	التوبة
يأكل	الأم	المدارس
أنشأت	الأرنب	طفلها

(٤)

١- قرأ المذيعُ الأخبارَ .   ٢- اشترى الوالدُ سيارةً جديدةً .

٣- مهدت وزارة المواصلات الطرقَ.   ٤- نظفت أمل نوافذَ المنـزل .

٥- شاهدت هندُ الأسدَ في حديقة الحيوان .

الميموني للخدمات الطلابية - ت : ٤٧٩٠٢٢٧

(٥)

الأسئلة	الإجابة
١- ماذا يشرب المريض ؟	يشرب المريض الدواء .
٢- ماذا شرح المعلمُ ؟	شرح المعلمُ الدرسَ .
٣- ماذا يحرس الجنودُ ؟	يحرس الجنودُ الوطنَ .
٤- ماذا ينشر النجار ؟	ينشر النجارُ الخشبَ .

الميموني للخدمات الطلابية - ت : ٤٧٩٠٢٢٧

(٦)

الجملة	الفاعـل	المفعول به
١- يحمل الصياد بندقية .	الصيّادُ	بندقية
٢- ألقى الشاعر قصيدة رائعة .	الشاعرُ	قصيدةً
٣- تكتب الأم رسالة لابنها .	الأمّ	رسالة
٤- هزم الجيش العدو .	الجيشُ	العدوَّ
٥- رسم الإدريسي خريطة العالم .	الإدريسيّ	خريطة

الميموني للخدمات الطلابية - ت : ٤٧٩٠٢٢٧

(٧)

الكلمة	الجملة
الزهرة	قطف الولدُ الزهرة .
الكبير	يحترم الصغيرُ الكبيرَ .
الحقيبة	حملت الطالبة الحقيبة .
الجار	يكرم المسلمُ الجارَ .
الحريق	أطفأ رجالُ الإطفاء الحريقَ .

(٨)

أ) - طلبت المعلمة :
١) أن تختار كل طالبة كتابا .
٢) أن تتحدث كل تلميذة عما استفادت من قراءتها ومطالعتها .
- طلبت التلميذات من معلمتهن أن يزرن المكتبة في حصص التعبير .

ب)

الكلمة	سبب الضبط
معلمة	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
كتاباً	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
بقية	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

ج)

فعلين ماضيين	فعلين مضارعين
قامت	تختار
طلبت	تتحدَث

د)

الجملة	المفعول به
١ - فاختارت نورة قصة طريفة	قصة
٢ - وتناولت جوهرة كتاباً	كتاباً
٣ - وقرأت خلود قصة اختراع الكهرباء	قصة
٤ - وتابعت بقية التلميذات شريطاً مصورا	شريطاً

(٩)

ب)

	الكلمة	إعرابها
١ -	تكرم	فعلٌ مضارعٌ
	الدولة	فاعلٌ مرفوعٌ وعلامةٌ رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
	المعلمَ	مفعولٌ به منصوبٌ وعلامةٌ نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
٢ -	أنقذ	فعل ماضٍ
	السبّاحُ	فاعلٌ مرفوعٌ وعلامةٌ رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
	الرجلَ	مفعولٌ به منصوبٌ وعلامةٌ نصبه الفتحة الظاهرةُ على آخره .

(١٠)

١ - الفعل الماضي من (يفرح) .
٢ - ركني الجملة الفعلية .
٣ - ثالث الخلفاء الراشدين .
٤ - ضد (العلم) .
٥ - مؤنث (أب) .
٦ - الفعل المضارع من (استغل) .
٧ - فعل الأمر من (كتب) .
كلمة السرّ (الحق) .
يقول المسلم الحقّ .

ع	ث	م	ا	ن
ا	ل	ج	هـ	ل
ف	ر	ح	ا	ل
أ	م	ف	ع	ل
ي	س	ت	غ	ل
ح	ا	ك	ت	ب
ف	ا	ع	ل	ق

حروف الجر

س ١	ما معنى الحرف؟
ج ١	الحرف كلمة لا يتضح معناها إلا مع غيرها .
س ٢	اذكر بعض حروف الجر؟
ج ٢	في ، على ، عن ، من ، بـ (الباء) ، إلى ، لـ (اللام) .
س ٣	ماذا تعمل حروف الجر؟ مع التمثيل .
ج ٣	الاسم المسبوق بحرف من حروف الجر يكون مجروراً دائماً .

الجملة	الكلمة	إعرابهـــــــا
مريم في السنة الرابعة	مريم	مبتدأ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
	في	حرف جر .
	السنة	اسم مجرور بـ (في) وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره .
تشرف المعلمة على الصحيفة	تشرف	فعل مضارع .
	المعلمة	فاعلٌ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
	على	حرف جر .
	الصحيفة	اسم مجرور بـ (على) وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره
تقدم سارة شيئاً من الفكاهات	تقدم	فعل مضارع .
	سارة	فاعلٌ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
	شيئاً	مفعولٌ به منصوبٌ وعلامة نصبه الفتحة الظاهرةُ على آخره .
	من	حرف جر .
	الفكاهات	اسم مجرور بـ (من) وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره .
تقوم سمية بالرسم	تقوم	فعل مضارع .
	سمية	فاعلٌ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
	الباء	حرف جر .
	الرسم	اسم مجرور بـ (الباء) وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره
قدم الفصل الصحيفة إلى مسابقة الصحافة	قدّم	فعل ماض .
	الفصل	فاعلٌ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
	الصحيفة	مفعولٌ به منصوبٌ وعلامة نصبه الفتحة الظاهرةُ على آخره .
	إلى	حرف جر .
	مسابقة	اسم مجرور بـ (إلى) وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره .
عبرت المديرة عن شكرها للفصل .	عبرت	فعل ماض .
	المديرة	فاعلٌ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
	عن	حرف جر .
	شكرها	اسم مجرور بـ (عن) وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره .
	اللام	حرف جر .
	الفصل	اسم مجرور بـ (اللام) وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره

حل التدريبات

(١)

١- قال تعالى : { أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت } .
٢- قال تعالى : { ليلة القدر خير من ألف شهر } .
٣- قال تعالى : { ثم لتسئلن يومئذ عن النعيم } .
٤- الصحة تاجٌ على رؤوس الأصحاء لا يراه إلا المرضى .
٥- القراءةُ متعةٌ لـلنفس وغذاءٌ للعقل .
٦- المسلمة تتحلى بـالأخلاق الفاضلة .

(٢)

الجمل	الجار	المجرور
١- في العجلة الندامة .	في	العجلة
٢- أمشي على الرصيف .	على	الرصيف
٣- قرأت عن صبر الخنساء .	عن	صبر
٤- اكتسى الروض حلة من الزهر .	من	الزهر
٥- تتقدم الأمم بالعلم والأخلاق .	الباء	العلم
٦- يبسط الله الرزق لعباده .	اللام	عباده

(٣)

(١)	(٢)
نأخذ العطر	على المنبر .
ينمو الخزامى	للجلوس .
يقف الخطيب	من الورد .
في المتنزه أماكن كثيرةٌ	عن الصحة .
أصغي جيداً	بحنانٍ
أمي تعاملني	في الصحراء .
في الكتاب موضوعاتٌ	إلى نصائح والدي .

(٤)

١- أنا تلميذةٌ ، كل صباح أذهب إلى المدرسة (المصنع - المدرسة - الحديقة) .
٢- علمني أبي أن أتعامل مع معلمتي بـ احترام (إصغاء - تكبر - احترام) .
٣- عندما أعود إلى المنزل أضع أدواتي على المكتب (المكتب - السرير - الأرض) .
٤- أذاكر دروسي جيداً رغبة في النجاح (التعاون - المال - النجاح) .
٥- في وقت المذاكرة أبتعد عن اللعب (الكتاب - البيت - اللعب) .

(٥)
١- سلمت على أبي وأنا في طريقي إلى غرفتي . ٢- يعود الطائر في المساء إلى عشه . ٣- برع الخوارزمي في الرياضيات . ٤- تسلمت الشهادة وسلمتها إلى أبي يداً بـ يدٍ . ٥- في بيتنا حديقة فسيحة تغرد على أغصانها الطيور . ٦- تصنع المملكة أنواعاً كثيرةً من الأدوية .

(٦)	
السؤال	الإجابة
١- متى تذهب إلى مكتبة المدرسة ؟	أذهب إليها في الفسحة .
٢- عن أي شيء تبحث فيها ؟	أبحث عن الكتب المفيدة .
٣- على أي شيء توضع الكتب ؟	توضع الكتب على الرفوف .
٤- بكم اشتريت القصة ؟	اشتريتها بـ عشرة ريالات .

(٧)	
علقت السمكة بالصنارة	
سار الولد على الجسر	أخرجت الكتاب من الحقيبة
قطفت الثمرة من الشجرة	سبح الولد في المسبح

(٨)		
ب)	الكلمة	إعرابها
١-	يستمع	فعل مضارع .
	طلال	فاعلٌ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
	إلى	حرف جر .
	المذياع	اسم مجرور بـ (إلى) وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره .
٢-	الجوّ	مبتدأ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
	معتدل	خبر مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
	في	حرف جر .
	الربيع	اسم مجرور بـ (في) وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره .

اختبر معلوماتي (أ)

(١)

أ)

- النجوم	صبور .
- تحوم	الوالد في النهار .
- الجمل	لامعةٌ
- يعمل	مغردةٌ
- المؤمنات	النحلة حول الأزهار .
- ترسل	عفيفاتٌ
- العصافير	الشمس أشعتها .

ب)

الجمل الاسمية	الجمل الفعلية
١- النجومُ لامعةٌ.	١- تحوم النحلةُ حول الأزهار .
٢- الجملُ صبورٌ .	٢- يعمل الوالد في النهار .
٣- المؤمناتُ عفيفاتٌ .	٣- ترسل الشمسُ أشعتها .
٤- العصافيرُ مغرّدةٌ .	

(٢)

١- الفتاةُ مهذبةٌ . ٢- البابُ مفتوحٌ .

٣- العنبُ ناضجٌ . ٤- السماءُ زرقاءُ .

(٣)

يطلع الفجـرُ ، فيرتفعُ صوتُ المؤذن ، وتستيقظُ الطيـورُ فتتعالى الأغاريـدُ ، وتطير النحلـةُ قائلة لقد حان وقتُ العمل ، وانقضت فتـرةُ النوم .

(٤)

١- أمالت الرياح الأغصان .

٢- نصب خالد خيمة في الصحراء .

٣- يربط السائق حزام الأمان .

٤- زارت التلميذات معرض الكتاب .

٥- أكرم الوالد الضيوف .

فعل	فاعل	مفعول به
أمالت	الرياحُ	الأغصانَ
نصب	خالدُ	خيمةً
يربط	السائقُ	حزامَ
زارت	التلميذاتُ	معرضَ
أكرم	الولدُ	الضيوفَ

(٥)

الاسم	موقعه من الإعراب
١- النجومُ مضيئةٌ .	مبتدأ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
٢- يجري القاربُ في النهر .	فاعل مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
٣- الجبالُ عاليةٌ .	خبر مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
٤- خلق الله الخلقَ .	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
٥- تتجمع السحب في السماءِ .	اسم مجرور بـ (في) وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره .

(٦)

الكلمة	الجملة
الحصان	ركب الفارس على الحصان .
الحقل	يعمل المزارع في الحقل .
الدفتر	كتبت في الدفتر .

(٧)

فتحت منالُ البابَ بالمفتاح .

الحياةُ هادئة في القريةِ .

(٨)

١- جملة فعلية فعلها ماضٍ .	كتبَ الطالبُ الدرسَ .
٢- جملة فعلية فعلها أمرٌ .	انتبه لشرح المعلم .
٣- جملة اسمية المبتدأ فيها مؤنث .	هنـدُ فتاة مهذبة .

أختبر معلوماتي (ب)

(١)		
الجملة	المبتدأ	الخبر
١- " الصلاةُ نورٌ " .	الصلاة	نور
٢- " الكلمةُ الطيبةُ صدقةٌ " .	الكلمة	صدقة
٣- الأصدقاءُ أوفياءُ .	الأصدقاء	أوفياء
٤- الأمانةُ صفةٌ من أروع الصفات .	الأمانة	صفة
٥- الشجرة ظل وعطاءٌ .	الشجرة	ظلٌّ

(٢)

السمكة حيوانٌ مائيٌ يعيشُ في الماء ، ويموتُ إذا ابتعد عن الماء .
يغطي جسم السمكة حراشفُ تحمي جسمها . و لـ لسمكة زعانف تساعد على السباحة ، وهي تأكل النباتات والحيوانات التي تجدها بـ الماء ، وتتنفس من الخياشيم . فسبحان الذي أبدع خلق كل شيءٍ .

(٣)

١- أشعل الوالدُ النـارَ . ٢- ترتدي الفتاةُ الزيَّ الشرعي .

٣- شرب الضيوف الشايَ . ٤- تفحص الطبيبة المريضة بعناية .

٥- أوصدت الأم البابَ .

(٤)		
المعنى	جملة فعلية فعلها ماض	الفاعل
١- غيابُ الشمس .	غابت الشمسُ .	الشمسُ
٢- هبوبُ نسمةٍ باردةٍ .	هبّت نسمةٌ باردة .	نسمةٌ
٣- نزول رذاذٍ خفيفٍ .	نزل رذاذٌ خفيف .	رذاذٌ
٤- هطولُ الأمطار القوية .	هطلت أمطارٌ قوية .	أمطارٌ

(٥)		
المعنى	جملة فعلية فعلها مضارع	الفاعل
١- زيارة الأسرة لحديقة الحيوان .	تزور الأسرةُ حديقة الحيوان .	الأسرةُ
٢- مشاهدة أحمد للأسد .	يشاهد أحمدُ الأسد .	أحمدُ
٣- إمساك القرد للموز .	يمسك القردُ للموز .	القردُ
٤- عودة الأسرة في المساء .	تعود الأسرةُ في المساء .	الأسرةُ

(٦)		
الكلمة	مبتدأ	فاعل
الطفل	الطفلُ مبتسمٌ	ابتسم الطفلُ
السيارة	السيارةُ مسرعةٌ	أسرعت السيارةُ
النمر	النمرُ هاربٌ	هرب النمرُ

(٧)

أ)

- الماء عمادُ الحياة ؛ لأنه :
  ١) منه يشرب الإنسان ، وترتوي الماشية .
  ٢) به ينبت الزرع ، ويكثر الحب والثمر والفاكهة .
- مواقف مؤسفة للإسراف في الماء :
  ١) عدم إغلاق صنابير المياه بإحكام بعد استعمالها .
  ٢) استخدام مياه الشرب بكثرة في غسيل السيارات وباحات المنازل .
- نصيحة أرشدُ فيها إلى حسن استخدام المياه : عدم استخدام المياه إلا في الحاجات الضرورية .

ب)

جملتين فعليتين	جملتين اسميتين	اسمين مجرورين
يشرب الإنسان .	الماء عمادُ الحياة	على بلادنا
ترتوي الماشية	بلادنا واسعة	إلى تحلية

ج)

الضبط	سبب الضبط
الماء	مبتدأ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
الإنسان	فاعل مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
واسعة	خبر مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

(٨)

١- جملة فعلية فاعلها مؤنثٌ .	تذاكر الفتاةُ دروسَها .
٢- جملة اسمية المبتدأ فيها مذكرٌ .	الحصانُ سريعٌ .
٣- جملة فعلية المفعول به فيها مذكرٌ .	قرأ الطالبُ الكتابَ .

(٩)

	الكلمة	إعرابها
١-	النسيم	مبتدأ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
	عليل	خبر مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
٢-	يقود	فعل مضارع .
	السائق	فاعل مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
	بـ	حرف جر .
	حذر	اسم مجرور بـ (الباء) وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره .

أختبر معلوماتي (جـ)

(١)

	الفعل	الفاعل	المفعول به
السائق	يقود	السائق	السيارة
الصانع	يعمل	الصانع	الأبواب
التاجر	يبيع	التاجر	الملابس
التلميذة	تقرأ	التلميذة	الكتاب
الرسام	يلوّن	الرسام	اللوحة

(٢)

١ ـ المنزل بيت الإنسان .
٢ ـ القرية بيت النمل .
٣ ـ العرين بيت الأسد .
٤ ـ الحظيرة بيت الغنم .
٥ ـ الإصطبل بيت الخيل .
٦ ـ الخلية بيت النحل .

(٣)

١ ـ شاهدت عصفوراً صغيراً على الشجرةِ .
٢ ـ ابتعـد عن رفقاءِ السوءِ .
٣ ـ نظرت الأم إلى طفلِها نظرة حنان .
٤ ـ أتوضأ من أجل الطهور .
٥ ـ نفطر في رمضان بالتمرِ والماء .

(٤)

المرفوعات	المنصوبات	المجرورات
المياهُ المحيطُ أكبرُ الشمسُ	المعادن الأرض	الأرض الضوء
علامة رفعها	علامة نصبها	علامة جرها
الضمة	الفتحة	الكسرة

(٥)

الكلمة	مبتدأ	مفعول به
النار	النارُ مشتعلة	أشعل الرجل النارَ
الأرنب	الأرنبُ سريعٌ	اصطاد الصياد الأرنبَ
الحبل	الحبلُ طويلٌ	قطع الولدُ الحبلَ

(٦)

الجمل الاسمية	الجمل الفعلية
مدرستنا كبيرة	تقيم مدرستنا احتفالات سنوية
فصولها واسعة	وتشارك في المسابقات الثقافية
طلابها مهذبون	وتمنح المتفوقين جوائز

(٧)	
أ)	**نحافظ على سلامة أسناننا بأن :** ١) نتناول طعاماً متنوعاً ومفيداً . ٢) نخفف من الحلوى . ٣) نستعملْ فرشاة الأسنان يومياً . ٤) نراجع الطبيب بسرعة إذا شعرنا بألمٍ .
ب)	ـ جملة فعلية فعلها ماضٍ . ذهب وليد إلى عيادة الأسنان ٢ـ حرفي جر . مـن الحلوى ٣ـ جملة فعلية فعلها أمرٌ . استعملْ فشاة الأسنان يومياً ٤ـ مفعولاً به . طبيباً
ج)	عيادة ـ طبيب ـ مفيد ـ حلوى ـ فرشاة ـ يوم
د)	

الضبط	سبب الضبط
وليد	فاعل مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
العناية	مبتدأ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
ضرورية	خبر مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
سلامة	اسم مجرور بـ (على) وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره .

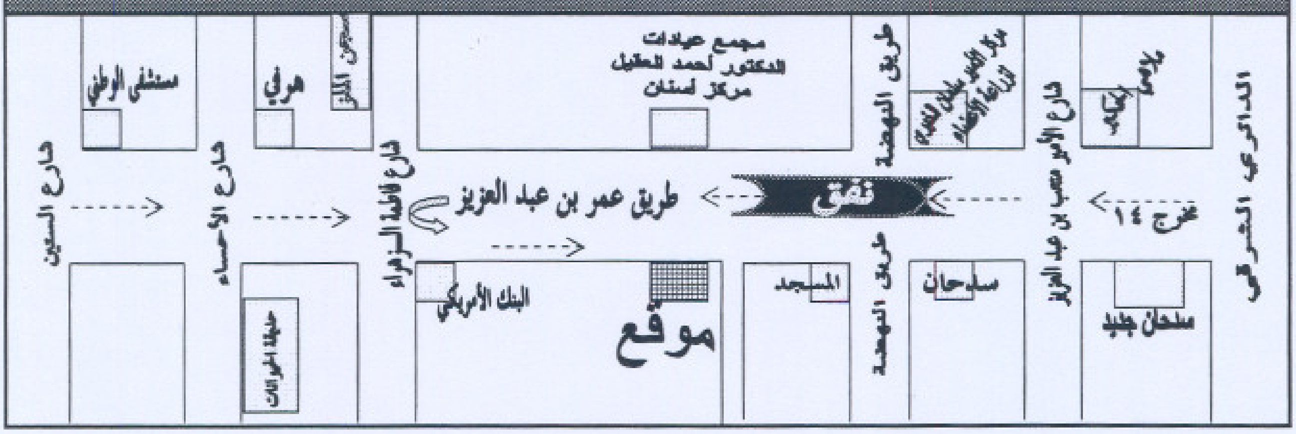
الميموني للخدمات الطلابية ـ ت : ٤٧٩٠٢٢٧

العلوم

الصف الرابع الابتدائي
(بنين وبنات)
الفصل الثاني ـ ٢٦ / ١٤٢٧هـ

الاسم : ....

المدرسة : ....



علوم - رابع - بنين - الفصل الثاني –
أهمية الماء

س ١	اذكر خمسة مأكولات تحتوي على الماء .
ج ١	العنب و البرتقال و الخيار و الطماطم و التفاح

س ٢	بدون ماء هل يمكن أن توجد حيوانات ونباتات على سطح الأرض؟
ج ٢	لا ، لأن الماء أساسي في بنية الكائن الحيّ . قال تعالى (وجعلنا من الماء كل شيء حيّ)

س ٣	اذكر خمسة أشياء نستخدم لماء فيها خلال حياتنا اليومية .
ج ٣	الشرب و الغسيل و الطبخ و السباحة و التبريد

س ٤	خرجت في نزهة على الشاطئ ونفذ ماء الشرب الذي معك ، وليس بقربك مصدر للماء العذب ، فماذا تعمل؟
ج ٤	بتبخير جزء من ماء البحر ثم إعادة تكثيفه ، كما يلي : ١) أحضر ماءًا من البحر ، وموقداً ، إبريقاً ، كأسين ، قطعة قماش بماء بارد . ٢) أضع الماء المالح في الإبريق . ٣) أضع الإبريق على الموقد وأغلق غطاء الإبريق . ٤) عندما يبدأ البخار يتصاعد من عنق الإبريق ألف قطعة القماش على أحد الكأسين واقلبه على عنق الإبريق باتجاه البخار . ٥) عندما أشاهد قطرات الماء تتساقط من الكأس ، اجمعها في الكأس الثانية .

س ٥	ما فائدة المصفيات التي توضع بجانب برادات الماء وفي المطابخ؟
ج ٥	لتنقية المياه من الأتربة والطين والشوائب التي لا نراها بالعين ، حتى لا تصاب أجسامنا بالأمراض .

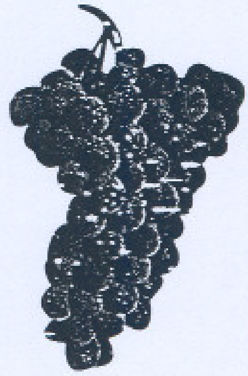
س ٦	اذكر ثلاثة من مصادر مياه الشرب في بلادنا :
ج ٦	❋ من باطن الأرض وتسمى هذه بالمياه الجوفية . ❋ من البحر حيث تجرى لها عملية تحلية . ❋ من الأمطار .

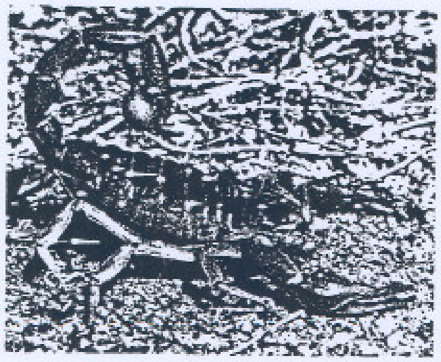
س ٧	اقترح ثلاث طرق للمحافظة على مياه الشرب .
ج ٧	❋ إغلاق صنابير المياه بإحكام . ❋ عدم غسل السيارت وأرضية المنزل من مياه الشرب . ❋ عدم سقي المزروعات من مياه الشرب .

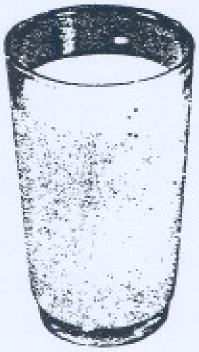
س ٨	لماذا يجب علينا عدم الإسراف في استخدام الماء؟
ج ٨	لأن المملكة تعتمد بشكل كبير على مياه التحلية ، وتحلية كمية كبيرة من الماء تحتاج إلى تكاليف كبيرة من الحرارة والأجهزة والمال .

س ١٠	ما معنى التكثف؟
ج ١٠	هو عملية تحول البخار إلى ماء .

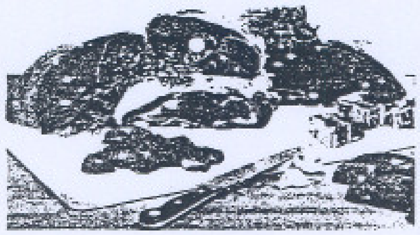
س٢	تأمل الصور التالية وضع علامة (√) أسفل صورة الشيء الذي به ماء ، وعلامة (×) أسفل صورة الشيء الذي لايوجد به ماء.
ج٢	

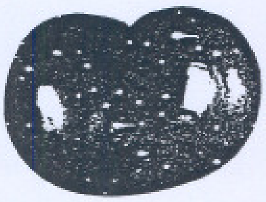

عنب (√)


صحراء (×)

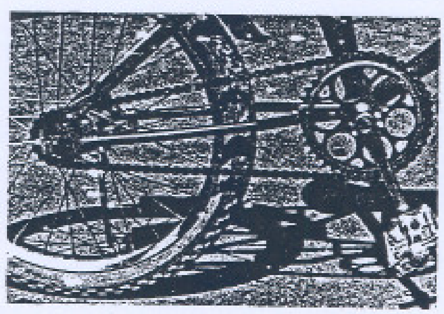

حليب (√)

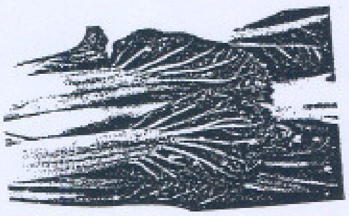

خيار (√)


لحم (√)


طماطم (√)


برتقال (√)


دراجة (×)


خس (√)

الحرارة

س ١	لماذا تشعر بالبرودة عند وضع الثلج على يدك؟
ج ١	لأن البرودة تنتقل من الثلج إلى اليد .

س ٢	لماذا يبرد الماء عند وضع الثلج فيه؟
ج ٢	لأن البرودة تنتقل من الثلج إلى الماء .

س ٣	لماذا نشعر بالدفء عند لبس الملابس الصوفية في الشتاء؟
ج ٣	لأن الملابس الصوفية تحفظ حرارة أجسامنا وتمنع انتقالها إلى المحيط الخارجي .

س ٤	لماذا تصنع مقابض أواني الطبخ من مادة غير معدنية؟
ج ٤	لأن المواد غير المعدنية غير موصلة للحرارة .

س ٥	في الكأسين التاليين شاي ساخن أيهما يبرد أولا؟ ولماذا؟
ج ٥	يبرد في الكأس (ب) أولا ، لأن الكأس (أ) محمي بعازل يمنع انتقال حرارة الشاي إلى المحيط الخارجي .

س ٦	سكك القطار تتكون من قضبان طولية من الحديد ، يترك بين قضيبين مسافة صغيرة لماذا؟
ج ٦	لأن الحديد يتمدد بالحرارة .

س ٧-	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :
ج ٧-	١- عند وضع الثلج في الماء تنتقل الحرارة من الثلج إلى الماء (×) ٢- نشعر بالبرد في فصل الصيف بسبب انتقال الحرارة من أجسامنا إلى الهواء (✓) ٣- يبرد الشاي بعد فترة من وضعه في الكأس بسبب انتقال الحرارة منه إلى الهواء (✓) ٤- نستخدم قطعة قماش عند إمساكنا بالأواني الساخنة لأن القماش موصل للحرارة (×) ٥- يتمدد الماء عند تسخينه (✓)

س ٨	أكمل الفراغات التالية بكلمات مناسبة :
ج ٨	١- يستخدم لقياس درجة الحرارة جهاز يسمى الترمومتر . ٢- الثلج ينصهر عند درجة صفر منوية . ٣- الماء يغلي عند درجة ١٠٠ منوية . ٤- درجة حرارة الإنسان السليم هي ٣٧ درجة منوية تقريباً . ٥- بعض المرضى تكون درجة حرارتهم إما أقل أو أكثر من ٣٧ درجة منوية . ٦- يزداد حجم الهواء عند تسخينه ويقل حجمه عند تبريده .

س ٩	كيف تنتقل الحرارة؟
ج ٩	تنتقل من الأجسام الساخنة إلى الأجسام الباردة .

س ١٠	هل جميع الأجسام موصلة للحرارة؟
ج١٠	لا ، فبعض الأجسام موصلة للحرارة مثل الحديد ، وبعضها غير موصلة مثل الخشب والبلاستيك .

س ١١	ماذا يحدث للأجسام والمواد عندما تسخن ؟
ج١١	عندما تسخن الأجسام ترتفع درجة حرارتها فتمدد . فالجوامد والسوائل والغازات كلها تتمدد عندما تسخن .

س ١٢	لماذا نشاهد أسلاك الكهرباء غير مشدودة ؟
ج١٢	لأنها تتمدد بالحرارة .

س ١٣	لماذا يحذّر من رمي عبوات المبيد الحشري الفارغة في النار؟
ج١٣	لأنها عادة تحتوي على بقايا غاز يتمدد بسبب الحرارة ويؤدي إلى انفجار العبوة وحدوث أضرار جسيمة .

س ١٤	كيف نستدل على سخونة الأشياء؟
ج١٤	نستدل عليها باللمس أحياناً ، والطريقة الصحيحة استخدام مقياس الحرارة

س ١٥	كثيراً مايصعب إخراج كأس رجاجي من كأس زجاجي آخر وضع فيه . ماهي الطريقة المناسبة في هذه الحالة للفصل بين الكأسين؟
ج١٥	نضع ماء بارداً في الكأس الداخلي حتى ينكمش ويسهل إخراجه .

س ١٦	ما درجة انصهار الثلج؟ وما درجة غليان الماء؟
ج١٦	درجة انصهار الثلج هي صفر مئوي . ودرجة غليان الماء هي ١٠٠ مئوية .

س ١٨	ما درجة حرارة جسم الإنسان السليم؟
ج١٨	هي ٣٧ درجة مئوية تقريباً .

تغيرات تحدث للمادة

س١-	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :	
ج١-	١- لايحدث أي تغير للمادة .	(+)
	٢- الصدأ من التغيرات الضارة التي تؤدي إلى تآكل الأجسام المصنوعة من الحديد	(✓)
	٣- ينتج عن جميع أنواع الاحتراق مواد جديدة	(✓)
	٤- تحول الماء من حالة إلى أخرى ينتج عنه مواد جديدة	(×)
	٥- غليان الماء من تغيرات المادة النافعة	(✓)
	٦- الهواء الرطب لايساعد على تكون الصدأ	(×)

س ٢ املأ الجدول التالي بوضع علامة (✓) في المكان المناسب :

ج٢

التغير	ينتج مواد جديدة	لاينتج مواد جديدة
تجمد الماء		(✓)
احتراق الخشب	(✓)	
انصهار الزبدة		(✓)
صدأ الحديد	(✓)	

س ٣ ما الفرق بين التغير الكيميائي والتغير الفيزيائي؟

ج٣
١ـ التغير الكيميائي ينتج عنه مواد جديدة ، والتغير الفيزيائي لاينتج عنه مواد جديدة .
٢ـ في التغير الكيميائي لايمكن إعادة المادة إلى حالتها الأصلية ، وفي التغير الفيزيائي يمكن إعادة المادة إلى حالتها الأصلية .

س ٤ اذكر أمثلة للتغير الكيميائي .

ج٤ ١ـ صدأ الحديد . ٢ـ فساد الخبز . ٣ـ احتراق الخشب .

س ٥ اذكر أمثلة للتغير الفيزيائي .

ج٥ ١ـ ذوبان السكر في الماء . ٢ـ تحول الماء إلى ثلج . ٣ـ انكسار الزجاج .

س ٦ تنقسم التغيرات في المادة إلى تغيرات نافعة وتغيرات ضارة ، اذكر أمثلة لذلك .

ج٦
١ـ تغيرات نافعة : ذوبان السكر في الماء ، ذوبان الملح في الطعام ، احتراق الفحم ، احتراق البنزين .
٢ـ تغيرات ضارة : احتراق الغابات ، تعفن الخبز ، انكسار الزجاج ، تسوس الأسنان .

س ٧ـ ما أهم العوامل التي تكوّن صدأ الحديد؟

ج٧ـ الهواء الرطب من أهم العوامل التي تساعد على تكوّن صدأ الحديد .

س٨ـ ماذا ينتج عن الصدأ؟

ج٨ـ الصدأ يسبب تآكل الحديد ، ويؤدي إلى تفتته .

س ٩ـ كيف يمكن حفظ الحديد من الصدأ؟

ج٩ـ
١ـ تطلى الأشياء المصنوعة من الحديد بطبقة رقيقة من معدن آخر كالكروم والنيكل والقصدير .
٢ـ تطلى الصفائح والقضبان الحديدية بدهان أحمر أولاً ومن ثم بدهان مختلف اللون .
٣ـ تغطى الأدوات وبعض أقسام الآلات بشحوم معدنية خاصة .

س ١٠ كيف تحافظ على أسنانك من التسوس؟

ج١٠
١ـ تنظيفها بعد الأكل مباشرة . ٢ـ تنظيفها بالسواك أو الفرشاة باستمرار .
٣ـ عدم الإكثار من أكل الحلوى .

الحرائق وإطفاؤها

س١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

ج١-

١- تمدنا النار بالحرارة والضوء . (✓)
٢- الهواء ليس ضروريًا للاشتعال . (×)
٣- وجود طفاية الحريق في المنزل والمدرسة والسيارة أمر ضروري . (✓)
٤- رقم هاتف الدفاع المدني هو ٩٩٨ . (✓)
٥- إغلاق النوافذ والأبواب عند وجود فحم يشتعل داخل الغرفة تصرف سليم . (×)

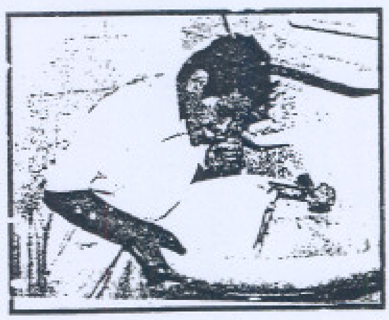
س٢- ضع الكلمات التالية في الفراغ المناسب لها :
جهاز الإنذار ضد الحريق ، المادة القابلة للاحتراق ، عزل ،
الحرارة ، الهواء ، أسلاك كهربائية مكشوفة

ج٢-

١. الاحتراق يحدث إذا توفرت ثلاثة عوامل هي : المادة القابلة للاحتراق و الحرارة و الهواء .
٢. طفايات الحريق تحوي مادة تعمل على عزل المادة المشتعلة عن الهواء فتنطفئ المادة المشتعلة .
٣. جهاز الإنذار ضد الحريق يصدر صوتاً في حالة وقوع حريق في المبنى .
٤. من أسباب حدوث الحريق وجود أسلاك كهربائية مكشوفة .

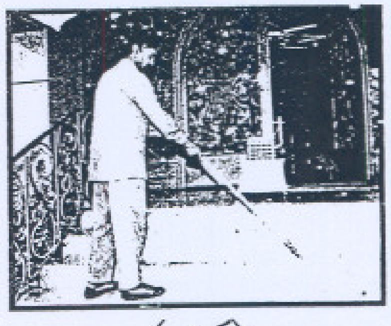
س٣- ضع علامة (✓) أسفل الصورة التي تمثل التصرف السليم ، وعلامة (×) أسفل الصورة التي تمثل التصرف الخاطئ فيما يلي :

ج٣-

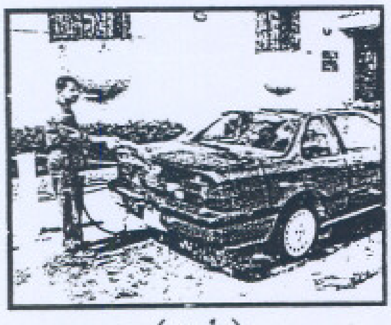

(×)


(×)


(✓)


(✓)


(×)


(×)

س ٤ ـ	ما فائدة النار؟
ج ٤ ـ	تستخدم النار في العديد من الأغراض ، مثل : ١ ـ التدفئة . ٢ ـ الطبخ . ٣ ـ الإنارة .
س ٥ ـ	ما أخطار النار؟
ج ٥ ـ	تتسبب في الحرائق التي تهلك النفوس وتتلف الممتلكات .
س ٦ ـ	اذكر العوامل اللازمة لحدوث الحرائق .
ج ٦ ـ	١ ـ مادة قابلة للاشتعال كالورق والبنزين والغاز . ٢ ـ الحرارة لبداية الاشتعال كاللهب والشمس والطاقة الكهربائية . ٣ ـ الهواء .
س ٧ ـ	ما أسباب حدوث الحرائق؟
ج ٧ ـ	١ ـ عدم اتباع وسائل السلامة من الكهرباء والغاز . ٢ ـ وضع مواد قابلة للاشتعال بجانب لهب . ٣ ـ ترك النار مشتعلة أثناء النوم . ٤ ـ التدخين .
س ٨ ـ	ما أهم الإجراءات التي يجب اتباعها للوقاية من الحريق؟
ج ٨ ـ	١ ـ عدم ترك النار مشتعلة في المنزل عند النوم . ٢ ـ الحرص على صيانة أنابيب الغاز والتمديدات الكهربائية . ٣ ـ نحرص على أن يكون لدينا أجهزة إطفاء مناسبة ، ونتدرب على استخدامها . ٤ ـ نهتم بمتابعة إجراءات السلامة وصيانة أجهزة الإطفاء . ٥ ـ نحرص على توفير أجهزة الإنذار الأوتوماتيكي ضد الحرائق في المباني .
س ٩ ـ	كيف نتصرف في حالة نشوب حريق؟
ج ٩ ـ	١ ـ نحرص على الاتصال فوراً بهاتف الدفاع المدني (٩٩٨) . ٢ ـ نحاول إخماد النار بالوسائل المناسبة . ٣ ـ نساهم في إخلاء المكان بطريقة سليمة دون حدوث أيّ أضرار أو خسائر .
س ١٠	اذكر بعض وسائل إطفاء الحريق ؟
ج ١٠	من وسائل إطفاء الحريق : ١ ـ الرمل . ٢ ـ المياه . ٣ ـ الرغاوى التي تخلط بالمياه . ٤ ـ طفايات الحريق
س ١١	متى لايجوز استخدام الماء في إطفاء الحرائق؟
ج ١١	عندما تكون المادة المشتعلة : ١ ـ زيت القلي لأن ذلك يؤدي إلى تطاير الزيت المشتعل . ٢ ـ أسلاك الكهرباء لأن ذلك قد يؤدي إلى صعقة كهربائية . ٣ ـ وقود السيارات لأن الماء يزيد في اشتعاله .

الكون من حولنـــا

س ١-	ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :
ج ١-	١- تدور الأرض حول نفسها وينتج عن ذلك حدوث الليل والنهار (√) ٢- تكون أشعة الشمس قوية وحارة وقت شروقها في الصباح الباكر (×) ٣- النجوم تختفي في النهار بسبب ضوء الشمس القوي (√) ٤- تطلع الشمس علينا من جهة الشرق وتختفي في جهة الغرب (√) ٥- لاتستفيد جميع المخلوقات من ضوء الشمس (×) ٦- يضيء نور الشمس جميع أجزاء الأرض في الوقت نفسه (×) ٧- تدور الأرض حول نفسها مرة بالنهار ومرة بالليل (×) ٨- أقرب الكواكب إلى الشمس كوكب الزهرة (×) ٩- المجموعة الشمسية تحوي ثمانية كواكب (×) ١٠- تدور الكواكب السيارة حول الأرض (×) ١١- القمر تابع للشمس يدور حولها كل شهر (√) ١٢- كل كوكب يدور حول الشمس له مدار خاص (√)

س ٢	ضع كلمة مناسبة في الفراغ فيما يأتي :
ج ٢	١- خلال اليوم نرى الضوء ١٢ ساعة تقريباً ثم تختفي ١٢ ساعة أخرى . ٢- نستخدم المنظار الفلكي لأخذ صور مقربة للأجسام السماوية . ٣- الأقمار الصناعية تزودنا بصور للأرض وتفيدنا في رصد الأجسام السماوية .

س ٣	ضع خطا تحت العبارة الصحيحة فيما يلي :
ج ٣	١- نحصل على صور دقيقة لأسطح الكواكب باستخدام : أ – المنظار الفلكي . ب- الأقمار الصناعية ٢- النجوم : أجسام فلكية : أ – تشع الضوء بنفسها ب- تعكس ضوء الشمس

س ٤	الكواكب لاتشع ضوءاً ، فكيف ترى؟
ج ٤	ترى لأنها تعكس ضوء الشمس .

س ٥	لماذا لا يبتعد القمر عن الأرض؟
ج ٥	بسبب الجاذبية الأرضية التي تمنعه من الابتعاد .

س ٦-	ما هو شكل الأرض .
ج ٦-	شكل الأرض كروية الشكل منبسطة قليلاً عند القطبين .

س ٧-	هل الأرض ثابتة أم تدور؟
ج ٧-	الأرض تدور حول نفسها دورة كاملة كل يوم وليلة .

س ٨-	ماسبب حدوث الليل والنهار؟
ج ٨-	دوران الأرض حول نفسها

س ٩-	لماذا تسقط الأجسام على الأرض؟
ج ٩-	بسبب جذب الأرض لها .
س ١٠	لماذا لانرى القمر والنجوم أثناء النهار؟
ج ١٠	بسبب نور الشمس القوي الذي يحجبها عنا .
س ١١	هل يضيء القمر بنفسه؟
ج ١١	لا ، القمر جسم مظلم لا يشع منه ضوء ولكنه يعكس ضوء الشمس الساقط عليه كالمرآة .
س ١٢	ماهي النجوم؟
ج ١٢	هي أجسام فلكية تصدر ضوءاً مثل ضوء الشمس الذي نراه في النهار ، ولكن ضوءها يبدو ضعيفاً بسبب بعدها الشديد .
س ١٣	أي الكواكب أكثر برودة؟ ولماذا؟
ج ١٣	بلوتو ، لأنه أبعد كوكب عن الشمس .
س ١٤	أي الكواكب أكثر حرارة؟ ولماذا؟
ج ١٤	عطارد ، لأنه أقرب الكواكب إلى الشمس .
س ١٥	ماهي الكواكب التي تدور حول الشمس ؟
ج ١٥	١- عطارد . ٢- الزهرة . ٣- الأرض . ٤- المريخ . ٥- المشترى . ٦- زحل . ٧- أورانوس . ٨- نبتون . ٩- بلوتو .
س ١٦	ماهو المنظار الفلكي؟
ج ١٦	هو جهاز يستخدم لأخذ صور مقربة ومكبرة للأجسام التي في السماء .
س ١٧	ما هي الأقمار الصناعية؟
ج ١٧	هي آلات يطلقها الإنسان إلى الفضاء بعضها يستخدم لرصد السماء ويزودنا بصور للأرض ، ويعطي القمر الصناعي نتائج أفضل في رصد الأجسام السماوية من المنظار الفلكي لقربه منها .